

Peer Support – – wsparcie rówieśnicze w naszej szkole!

Materiały
informacyjno-edukacyjne
dla rodziców

Instytut Edukacji Pozytywnej | Warszawa 2025



Metoda Peer Support oparta jest na badaniach i raportach, ukazujących wpływ relacji rówieśniczych na prawidłowy rozwój młodych ludzi.

Wykorzystuje dobre praktyki i doświadczenia szkół, które ją wdrożyły!

Metoda Peer Support to wzmocnienie oddziaływań profilaktycznych na poziomie szkoły.

Metoda Peer Support to wsparcie uczniów w kryzysie, chorobie, wykluczeniu czy samotności.

Głównym celem
Metody Peer Support jest
utworzenie bezpiecznego
i dostępnego systemu
wzajemnego wsparcia
w szkole.



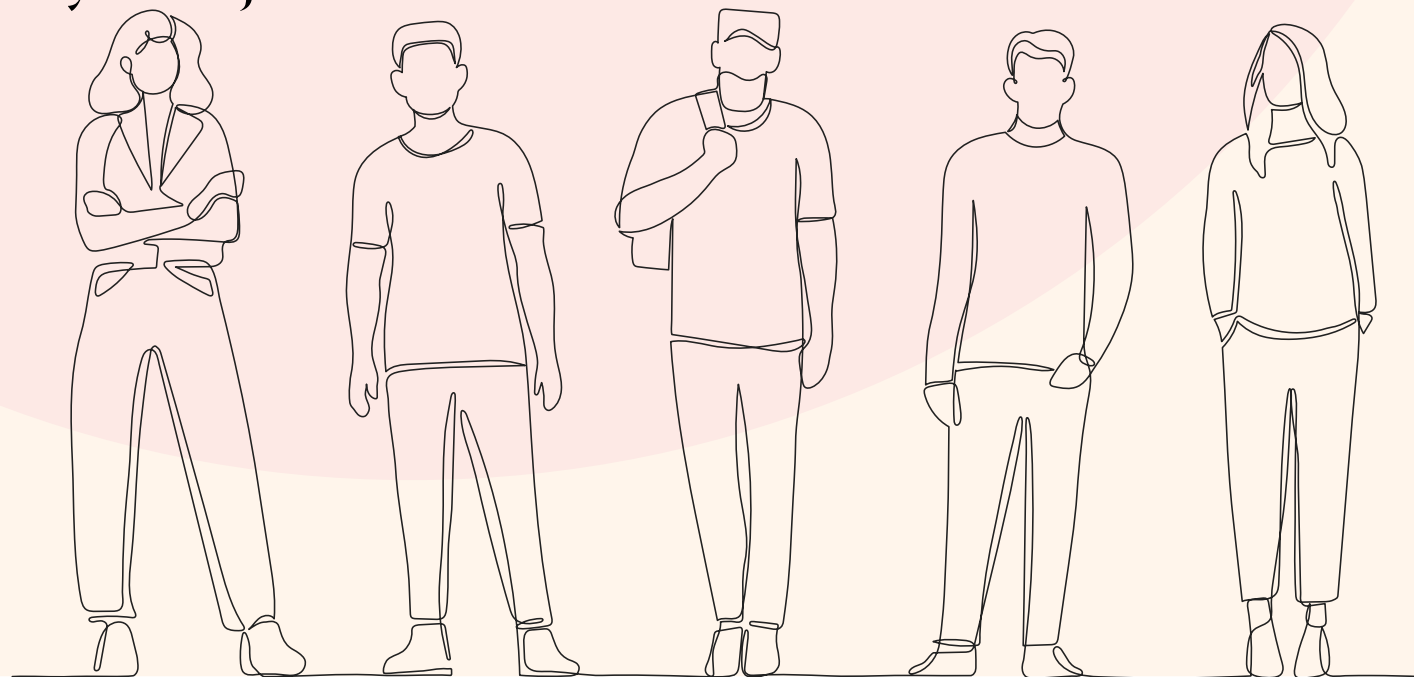
System ten:

- ● wzmacnia odporność psychiczną młodzieży,
- ● poprawia dobrostan uczniów i uczennic,
- ● zapobiega kryzysom psychicznym dzięki rozwijaniu umiejętności społecznych, promowaniu otwartej komunikacji oraz szybkiemu reagowaniu na trudności emocjonalne,
- ● uczy odpowiedzialności za drugiego człowieka,
- ● wzmacnia empatię i wrażliwość.

Peer Support to wsparcie udzielane przez rówieśników – młodzież pomaga młodzieży, opierając się na podobnych doświadczeniach i wzajemnym zrozumieniu.

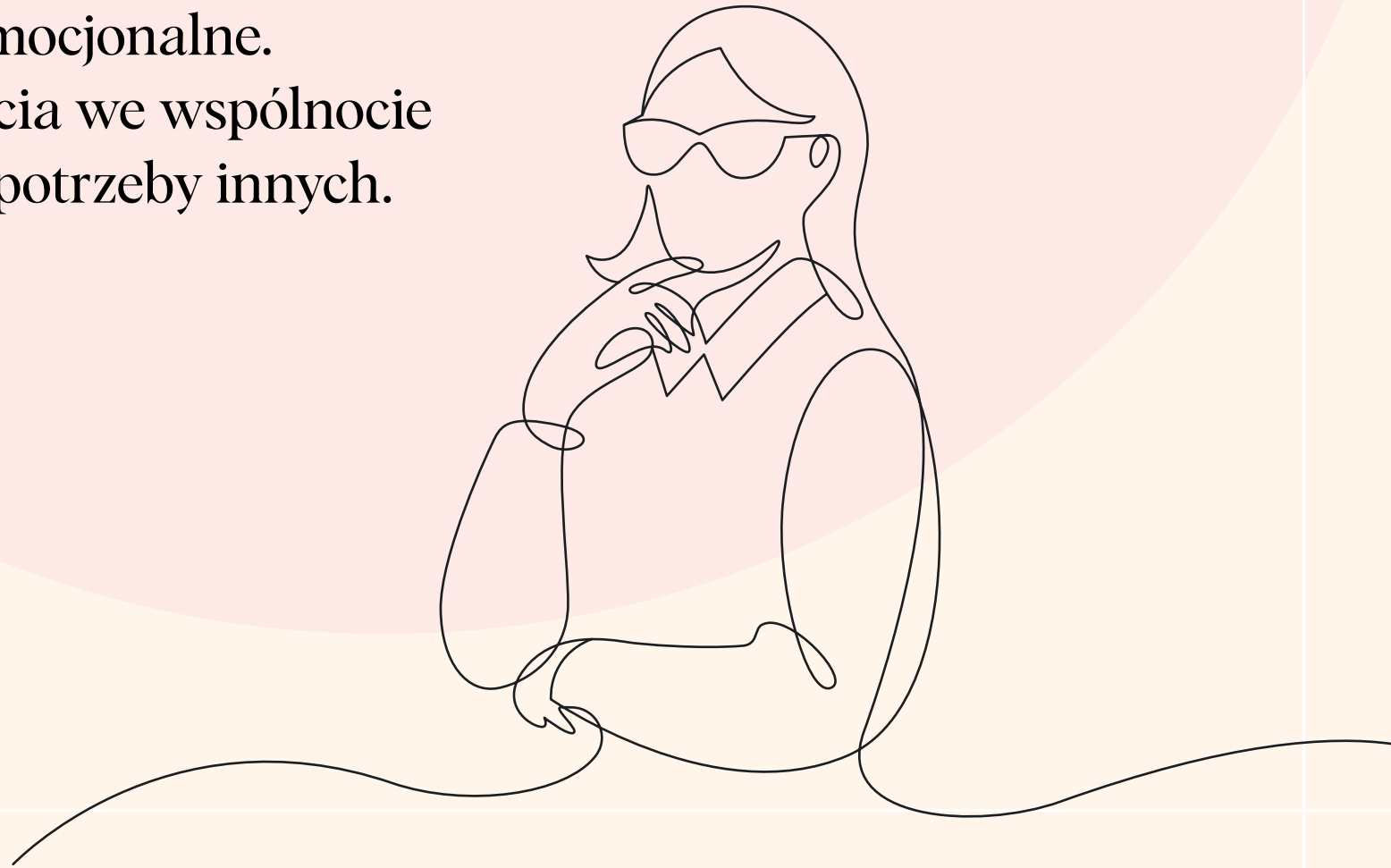
Kto jest zaangażowany:

- Schoolworkerzy – uczniowie przeszkoleni do pełnienia roli wspierających rówieśników
- Koordynatorzy Szkolni – nauczyciel lub specjalista czuwający nad bezpieczeństwem i jakością programu
- Cała społeczność szkolna, w tym Państwo – Rodzice, którzy są ważnymi sojusznikami



Co zyska Twoje dziecko?

- Umiejętności rozwiązywania konfliktów, współpracy i empatii.
- Sieć rówieśniczego wsparcia w codziennych trudnościach.
- Możliwość szybkiego uzyskania pomocy, gdy pojawią się problemy emocjonalne.
- Poczucie bycia we wspólnocie wrażliwej na potrzeby innych.



Bezpieczeństwo jako priorytet w programie Peer Support

- prowadzony jest nadzór nad wszystkimi działaniami przez nauczycieli i specjalistów,
- są jasne zasady i granice działania (np. „nie jesteś terapeutą”, „mów, jeśli coś cię niepokoi”),
- uwzględnia się potrzeby uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami – takimi jak trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, zaburzenia emocjonalne, przewlekłe choroby, kryzysy, zmiana środowiska, doświadczenie migracyjne itp.

- kadra pedagogiczna oraz uczniowie wspierający są wcześniej przygotowywani do swojej roli a podjęcie się jej jest dla uczniów dobrowolne.
- uczeń wspierający może zrezygnować ze swojej roli w każdej chwili gdy poczuje, że nie jest to dla niego.
- wdrożone są procedury dotyczące ochrony danych osobowych (RODO).
- wszystkie działania odbywają się w zgodzie z prawem obowiązującym w Polsce.



Jak to wygląda w praktyce?

- rozmowa „jeden na jeden”
- wspólna nauka
- zaproszenie do grupy
- towarzyszenie nowemu uczniowi
- uważne słuchanie i reagowanie w trudnej sytuacji
- współorganizowanie wydarzeń integrujących uczniów



Peer Support to szansa

- Dla ucznia, który potrzebuje wsparcia – bo ktoś go zauważy i potraktuje z troską.
- Dla ucznia, który wspiera – bo zyskuje ważne kompetencje i poczucie sprawczości.
- Dla całej szkoły – bo atmosfera staje się bardziej ludzka, otwarta i życzliwa.
- Jeśli chcą Państwo dowiedzieć się więcej – zapraszamy do kontaktu z Koordynatorem
- Szkolnym lub udziału w spotkaniu informacyjnym dla rodziców.

Jak rodzice mogą wspierać?

- Zaufajcie swojemu dziecku, jeśli zostało schoolworkerem
 - to wyraz dojrzałości, nie dodatkowy obowiązek.
- Nie oceniacie dzieci, które korzystają z takiego wsparcia
 - to odważne i potrzebne.
- Rozmawiajcie z dziećmi o emocjach, trudnościach i relacjach
 - nawet krótka
- rozmowa wzmacnia ich gotowość do pomagania lub szukania pomocy.
- W razie wątpliwości – pytajcie szkołę.
Koordynator chętnie odpowie na pytania dotyczące udziału uczniów w Peer Support.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

