



DWUMIESIĘCZNIK SZKOLNY

NR 1 2020/2021

## Zabrzmiął pierwszy dzwonek! Wyjątkowy w tym roku

Z okazji rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2020/2021 wszystkim Uczniom, ich Rodzicom, Nauczycielom i Pracownikom szkoły życzymy zdrowia, powodzenia, wielu radości, cierpliwości, wiary we własne możliwości oraz samych sukcesów w pracy i nauce.

W związku z panującą pandemią Koronawirusa, rok szkolny w murach szkoły rozpoczęli tylko uczniowie klas pierwszych. Klasy starsze spotkały się z wychowawcami przed monitorami komputerów.

Redakcja.

## Pożegnanie dyrektora ZSME

*"Pamięć serca nazywa się wdzięcznością".*

*/Phil Bosmans/*

Pożegnania to bardzo wzruszające chwile. Dzień 28 sierpnia 2020 r. bez wątpienia do takich należał. Wieloletni Dyrektor ZSME, Pan Jan Onak oraz pedagog, Pan Zbigniew Kieras opuścili mury ukochanej szkoły, by przejść na emeryturę.

**Szanowny Panie Dyrektorze!**

W życiu każdego człowieka przychodzi taki moment, że trzeba się pożegnać. Od 1983 r. pracował Pan w ZSME jako nauczyciel, a od roku 1991 odpowiedzialnie pełnił funkcję dyrektora. W tym czasie musiał Pan podjąć wiele trudnych decyzji, ale przeciwwagę stanowiły spędzone w murach tej szkoły miłe chwile. Całość spleta się w piękne wspomnienia, które mamy nadzieję, będą Panu towarzyszyć na zasłużonej emeryturze. Życie składa się z wielu etapów, na każdym z nich warto cieszyć się tym, co niesie los.

W pamięci pozostają ludzie i zdarzenia, warto pielęgnować te wspomnienia, jak kwiaty. Warto zachować je w sercu na zawsze. W imieniu wszystkich pracowników ZSME mamy zaszczyt podziękować Panu za 40 lat pracy zawodowej. Z tej okazji wyrażamy słowa uznania i podziękowania za trud włożony w kierowanie szkołą i wychowanie młodzieży. Pański profesjonalizm, rozległa wiedza, bogate doświadczenie i zawodowe zaangażowanie to wartości, którymi poszczycić się mogą tylko nieliczni. Dzięki nim nasi uczniowie mogli poznać to co najważniejsze – jak być wartościowym człowiekiem. Dziękujemy za ogromne serce i pracę, których nie sposób zmierzyć, za okazaną życzliwość, zrozumienie i pomoc w naszych wzajemnych kontaktach. Oprócz chwil, w których mieliśmy okazję wspólnie pracować, szczególnie sobie cenimy także spotkania towarzyskie i wycieczki. Dlatego dzisiaj, z ogromnym uznaniem, pragniemy podziękować za te wszystkie lata, które stały się częścią naszej wspólnej historii. Życzymy Panu, aby dzisiejszy bilans osiągnięć zawodowych i społecznych stał się źródłem satysfakcji z efektów dotychczasowego trudu oraz inspiracją do dalszej działalności. Życzymy wszelkiej pomyślności, zdrowia i szczęścia rodzinnego. Praca przy Pana boku była dla nas ogromnym zaszczytem. Spośród najpiękniejszych słów i wartości wybieramy dziś pamięć i wdzięczność, a więc Dziękujemy!

### **Drogi Panie Pedagogu!**

W dniu tak ważnym i znaczącym zwracamy się do Pana w imieniu całej społeczności szkolnej ze słowami gorących podziękowań za wieloletnią pracę pedagogiczną. Dziękujemy za wielkie serce, zrozumienie i pochylenie się nad każdym problemem. Za motywowanie uczniów do wysiłku pracy nad sobą. Swoją pogodą ducha, życzliwością ogromnym poczuciem humoru zjednywał Pan sobie serca wychowanków i budował autorytet wśród rodziców, koleżanek i kolegów nauczycieli. Dziękujemy za każdą dobrą radę, wsparcie w trudach wychowawczych z uczniami, za ważne lekcje wzajemnego szacunku, za bycie przewodnikiem po górskich szlakach, za niezapomniane chwile wspólnego biesiadowania. Coś się kończy, żeby coś nowego mogło się zacząć. Pamięcią ogarniamy minione lata, dokonujemy pewnych podsumowań. To taka chwila, która zmusza do głębokich refleksji. Żywimy przekonanie, że odczuwa Pan pełną satysfakcję ze swojej pracy w naszej szkole. W imieniu kolegów i koleżanek życzymy Panu zdrowia na długie lata, radości i dni wolnych od trosk i kłopotów. Planów na kolejne, pełne pasji, podróże.



Mamy nadzieję, że zechcą Panowie podtrzymywać serdeczne więzi  
ze szkołą, z nami.

***Dyrekcja, koleżanki i koledzy nauczyciele,  
pracownicy administracji i obsługi,  
uczennice i uczniowie  
Zespołu Szkół Mechaniczno – Elektrycznych  
w Tarnowie.***



## ZSME na II miejscu w Tarnowie w zmaganiach o tytuł „Rowerowej Stolicy Polski”

Zakończyła się ogólnopolska rywalizacja o tytuł „Rowerowej Stolicy Polski”. Mieszkańcom Tarnowa udało się „wykręcić” 20 miejsce w Polsce. Ogromny udział w rywalizacji miała również nasza szkoła, która zajęła II miejsce w Tarnowie:

- I miejsce – GRUPA OGÓLNA nr 1 – 203 punkty
- II miejsce Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych – 116 punktów
- III miejsce Zespół Szkół Technicznych w Tarnów – Mościce – 67 punktów

W rywalizacji brali udział uczniowie, nauczyciele i przyjaciele ZSME, którzy przejechali łącznie 12 595 km, a najwięcej dla naszej szkoły zdobyli:

- Ryszard Surdej (1549 km)
- Michał Jagiełło (529 km)
- Szymon Czełuśniak (467 km)

## Konkurs „Tadeusz Tertil – mój patron” rozstrzygnięty!

Biblioteka szkolna, po raz kolejny, zorganizowała konkurs adresowany do uczniów klas pierwszych: „Tadeusz Tertil – mój patron”. Uczniowie musieli zmierzyć się z pytaniami dotyczącymi życia i działalności Patrona ZSME – Tadeusza Tertila. „Burmistrz wszechczasów” miastu służył 16 lat. *W czasach, kiedy sprawował swój urząd, dał się poznać jako wybitny polityk, samorządowiec, społecznik, a nade wszystko patriota.*

Organizatorzy konkursu mieli na celu, przede wszystkim, zapoznać młodych ludzi z sylwetką i wybitnymi osiągnięciami Tadeusza Tertila – „burmistrza niepodległości”, kształtowanie postaw patriotycznych oraz więzi z krajem ojczystym i regionem.



Wydarzenie miało miejsce 9.10.2020 r. W potyczce bezkonkurencyjny okazał się uczeń klasy 1TMP – Aleksander Tyc. Drugie miejsce zajął Karol Zajac z klasy 1ICP. Na podium znalazł się również przedstawiciel klasy 1TAP – Szczepan Hajduk.

Dziękujemy wszystkim uczniom, którzy wzięli udział w konkursie. Na wyróżnienie zasługuje także uczeń klasy 1IAP – Patryk Pocica oraz Jakub Adamczyk, reprezentant

klasy 1TAP, którzy uplasowali się tuż za podium.

Laureatom gratulujemy!



## Konkurs plastyczny „Postacie fantastyczne w Balladynie” rozstrzygnięty!

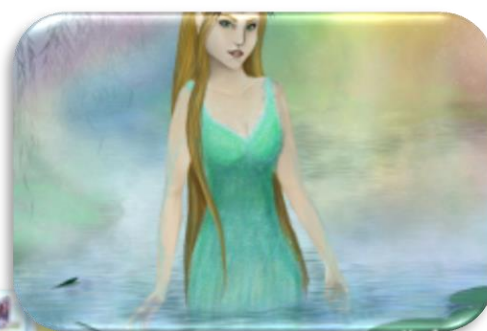
W dniu 12 października 2020 roku, miała miejsce ocena prac plastycznych, zgłoszonych na konkurs „Postacie fantastyczne w Balladynie”.

Decyzją jury przyznano następujące miejsca:

1. Artur Kuruc 2IAP
2. Anna Krajewska 2TAG
3. Weronika Smoszna 2TIG

Wyróżnienia otrzymali: Joanna Grynastyl 1TMP i Bartosz Burzec 4IB.

Nagrody dla laureatów konkursu ufundowała Rada Rodziców ZSME.



## Wyniki konkursu szkolnego na najaktywniejszego kolarza – ucznia ZSME

Wyniki konkursu szkolnego na najaktywniejszego kolarza – ucznia ZSME rozegranego w ramach ogólnopolskiej akcji „Rowerowa Stolica Polski”:

**1 miejsce: Jakub Olszówka kl. 2IAP z wynikiem 446 km**

2 miejsce: Jakub Kardaś kl. 4 TA – 438 km

3 miejsce: Szymon Czełuśniak kl. 2 TAG – 369 km

W kategorii dziewcząt zwyciężyła **Anna Krajewska (2 TAG)**, która przejechała 120 km.

Największą aktywnością do czasu rozpoczęcia konkursu, tj. do 16 września wykazali się uczniowie: Filip Mleczo (2 TAG), który w tym czasie przejechał 207 km, oraz Szymon Czełuśniak z wynikiem 98 km.

**Ogółem najwięcej kilometrów w ramach całej akcji „Rowerowa Stolica Polski” dla ZSME przejechali uczniowie: Szymon Czełuśniak 467 km, Jakub Olszówka 446 km, Jakub Kardaś 438 km, Filip Mleczo 392 km, oraz Konrad Krzeziński 340 km.**

**Wszystkim uczestnikom serdecznie dziękujemy za włączenie się do konkursu i gratulujemy osiągniętych wyników!!! Dla najlepszych zostaną ufundowane nagrody rzeczowe.**

## Uczniowie polecają

Recenzja książki Artura Koruca z kl. 2 IAP.

„W ruinie” – zbiór opowiadań, Projekt Uniwersum Metro 2033

„W ruinie” to czwarty z kolei zbiór opowiadań, będący pokłosiem corocznego konkursu literackiego, organizowanego przez wydawnictwo Insignis oraz portalu metro2033.pl. Jako ewenement należy potraktować fakt, że nagrodzone historie wydawane są w takim samym nakładzie, jak tomy z serii „Metro 2033”. Przedstawiona tutaj pozycja została wydana w 2017 roku i dołączona była bezpłatnie do powieści „Uniwersum Metro 2033: Prawo do zemsty” autorstwa Denisa Szabłowa.

W książce znalazło się 12 najlepszych opowiadań wyłonionych przez jury z ogromnej ilości nadesłanych pozycji. Idea konkursu była taka, żeby autorzy mieli napisać opowiadanie, którego akcja toczy się w świecie wykreowanym przez Dmitra Glukhovskiego w „Metrze 2033”, w dowolnym, innym, polskim mieście. A skąd tytuł tomu? Otóż „kiedy kończy się wojna i opadnie bitewny kurz, ludzie wychodzą ze swoich schronień. Na niegościnnych pustkowiach trzeba na nowo stworzyć dom, aby

dalej trwać, pomimo radiacji, przemocy, kurczących się zasobów, wśród zgliszczy. W ruinie”.

Różnorodność zaprezentowanych propozycji stanowi niewątpliwą zaletę tej książki.

Z jednej strony opowiadania nie są ze sobą ściśle połączone, ich akcja nie toczy się w przewodnim metrze. Miejsca wydarzeń obejmują zarówno duże miasta typu Warszawa czy Szczecin po małe miściny lub ich bliską okolicę. Z drugiej zaś klimat poszczególnych historii jest odmienny, można na nie spojrzeć z innej perspektywy. Stąd różne tematy opowiadań: od opowieści o ludziach funkcjonujących w małych podwodnych łodziach w jeziorze po „Krótki rys człowieka współczesnego” i jego złożonej, postapokaliptycznej charakterystyki. Są tu też nawiązania do biblijnego Samarytanina, który zjawia się w schronie i pomaga przebywającym tam ludziom. Na uwagę zasługuje też nowa wersja historii miasta Szczecin, gdzie pojawiły się słowiańskie plemiona.

Zbiór opowiadań wyróżnia się różnym poziomem artystycznym utworów. Na przykład „Lek na całe zło” spełnia wszystkie elementy tego gatunku – ma wartką akcję, dramatyczny zwrot, charakterystycznych bohaterów i prosty w odbiorze wątek, choć nie jest porywający. Na początku Staszka – górnika - młodszy kolega namówił do pójścia na negocjacje w formie obstawy. Rozmowy dotyczyły leków na gruźlicę. W Schronach Zakładów Naprawczych Taboru Kolejowego wybuchła epidemia, a Staszek i Celik mieli wyjść z Rudigerem na powierzchnię. Jedna z osad zażądała w zamian za leki dostaw czystej wody przez 5 lat i jako gwarancji na ten czas - najstarszego syna Naczelnika; jedynej osoby umiejącej filtrować wodę.

Za godny polecenia uważam też utwór „Doby Samarytanin”, który przedstawia historię starego Wojniczka. Mężczyzna odmroził sobie ręce na warcie. W Mauzoleum warunki sanitarne były fatalne, a Doktor był jedynym lekarzem schronie. Stwierdził, że ręce strażnika trzeba amputować, musieli tylko poczekać na dostawę spirytusu. Przy okazji wszyscy dowiedzieli się, dlaczego Wojnicz był na warcie sam i nie miał współnika oraz skąd wzięły się nowe naboje, 20 lat po wojnie.

Całość oceniam pozytywnie, bo większość historii czyta się bardzo przyjemnie i z zaciekawieniem. Z tego powodu zachęcam do zapoznania się z tą pozycją literacką i życzę miłej lektury nie tylko fanom serii „Metro 2033”.



## Kącik ekologiczny ( pod redakcją Pani Katarzyny Greczyńskiej)

Ekologia, zgodnie z definicją, jest dziedziną biologii zajmującą się badaniem, analizą i wysnuwaniem wniosków dotyczących zależności między organizmami a środowiskiem, a także organizmami między sobą. Potocznie, mówiąc „ekologia” mamy jednak na myśli ogólną ochronę oraz filozofię na temat ochrony środowiska. Aktualnie słowa „ekologia” oraz „ekologiczny” są bardzo

popularne. Bycie ekologicznym staje się coraz bardziej modne, ponieważ kojarzone jest to ze zdrowym stylem życia, sposobem myślenia oraz działania, zgodnie z naturą, bezpiecznym dla człowieka i dla przyrody. Z powodu niekorzystnych zmian klimatycznych wzrasta świadomość społeczeństwa na temat sposobów dbania o środowisko, jednak dla niektórych nadal jest to mało ważną kwestią. A za zmiany środowiskowe na Ziemi odpowiadają właśnie ludzie. Działalność ludzka oraz rozwój przemysłu powodują tzw. zanieczyszczenia sztuczne, co stało się problemem ogólnoswiatowym. Wiadomo, istnieją również zanieczyszczenia naturalne, do których należą np. wybuchy wulkanów, erozja skał lub pożary lasów, jednak dopiero zanieczyszczenia spowodowane działalnością człowieka tak mocno negatywnie wpłynęły na nasze środowisko. Nie zdajemy sobie sprawy z tego, że wprowadzając szkodliwe substancje do powietrza, wód oraz gleb nie tylko szkodzimy środowisku, ale też naszemu zdrowiu. Do powszechnie już znanego nam problemu smogu przyczynia się przede wszystkim przemysł oraz transport zanieczyszczając powietrze pyłami i toksycznymi gazami. Negatywnie wpływa na nasze zdrowie powodując różne reakcje alergiczne, astmę lub niewydolność oddechową. Każdy też słyszał o opadach kwaśnych deszczy, czym jest zjawisko rozpuszczania w atmosferze dwutlenku siarki i tlenu azotu w wodzie. Zanieczyszczenia wraz z opadami spadają na ziemię, a w rezultacie dochodzi do zakwaszenia gleby, wody oraz degradacji roślinności. Wpływają też na zniszczenia zabytków architektonicznych oraz budynków, ponieważ rozpuszczają wapienie i cement. Dużym problemem jest również ilość odpadów produkowane przez przemysł, gospodarkę ale też przez nas. Odpady te zalegają na wysypiskach uwalniając trujące substancje do wód oraz gleb. Dlatego najlepszym sposobem przeciwdziałania zanieczyszczeniom odpadami jest segregacja oraz recykling. Dobrym pomysłem jest także produkcja opakowań nadających się do ponownego użytku.

## Skutki zmian klimatu.

**Zmiany klimatu mają wpływ na wszystkie części świata. Polarne czapy lodowe topnieją, a poziom mórz wzrasta. W niektórych regionach ekstremalne zjawiska pogodowe i opady deszczu stają się coraz częstsze, podczas gdy inne cierpią z powodu ciężkich fal upałów i susz.**

**Przewiduje się, że zjawiska te nasilą się w ciągu następnych kilkudziesięciu lat.**



### Lodowce topnieją a poziom mórz rośnie

Woda rozszerza się pod wpływem ciepła. Globalne ocieplenie powoduje również topnienie lodowców i polarnych czap lodowych.

Zmiany te prowadzą do wzrostu poziomu mórz, **powodzi i erozji** regionów nadmorskich i nizinnych.



## Ekstremalne zjawiska pogodowe i zmiana struktury opadów

---

Intensywne opady i inne ekstremalne zjawiska pogodowe stają się coraz powszechniejsze. Może to prowadzić do **powodzi, pogorszenia jakości wody lub zmniejszenia zasobów wodnych** w niektórych regionach.

## Konsekwencje dla Europy

---

- Fale upałów, pożary lasów i susze są coraz częstszym zjawiskiem w **Europie Południowej i Środkowej**.
- Kraje **basenu Morza Śródziemnego** są coraz bardziej narażone na susze i pożary lasów.
- W **Europie Północnej** klimat staje się coraz bardziej wilgotny, a zimą wzrasta ryzyko wystąpienia powodzi.
- **Miasta**, gdzie mieszka co czwarty Europejczyk, narażone są na fale upałów, powódzie i skutki podnoszenia się poziomu mórz. Często nie umieją one skutecznie radzić sobie ze zmianami klimatu.

## Skutki dla krajów rozwijających się

---

Skutki zmian klimatu często najbardziej odczuwają ubogie kraje rozwijające się. Ich mieszkańcy są często **w dużym stopniu zależni od środowiska naturalnego** i dysponują mniejszymi środkami finansowymi, aby radzić sobie ze zmianami klimatycznymi.

## Zagrożenia dla zdrowia ludzi

---

Zmiany klimatu nie są obojętne dla zdrowia ludzi:

- W niektórych regionach **odnotowuje się wzrost zgonów spowodowanych falami upałów**, natomiast w innych – **spadek zgonów z powodu zimna**.
- Możemy zaobserwować zmiany w występowaniu niektórych chorób przenoszonych przez wodę oraz wektory (organizmy przenoszące pasożyty lub drobnoustroje zakaźne).

## Koszty dla społeczeństwa i gospodarki

---

Uszkodzenia mienia i infrastruktury oraz pogorszenie zdrowia ludzi wiążą się z wysokimi kosztami dla społeczeństwa i gospodarki.

W latach 1980-2011 powódzie dotknęły ponad 5,5 mln osób i wywołały bezpośrednie straty gospodarcze w wysokości ponad 90 mld euro.

Szczególnie dotknięte są sektory takie jak **rolnictwo, leśnictwo, energetyka i turystyka**, ponieważ są w dużym stopniu uzależnione od określonej temperatury i opadów atmosferycznych.

## Zagrożenia dla fauny i flory

---

Zmiany klimatu postępują tak szybko, że wiele gatunków roślin i zwierząt nie jest w stanie się do nich przystosować.

Wiele gatunków lądowych, słodkowodnych i morskich musiało przenieść się w nowe miejsce. Jeśli średnia temperatura na świecie w dalszym ciągu będzie rosła w sposób niekontrolowany, niektórym gatunkom roślin i zwierząt będzie grozić wyginięcie.